

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.03 МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»

Государственная образовательная политика и право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат пед наук, доцент, Т.В. Седых

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о правовых и экономических основах образования и его взаимосвязи с другими социальными институтами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в изучении студентами политических и правовых аспектов функционирования и развития образования как социального института, включая проблемы и перспективы

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-1 .1: Знает основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования	
ОПК-1 .2: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	
ОПК-1 .3: Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность педагога основного и среднего общего образования, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую)</b>	

<b>деятельность на основе правовых и этических норм</b>	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования	
ПК-1.2: Умеет анализировать профессиональную коммуникацию с точки зрения правовых и этических норм	
ПК-1.3: Владеет методикой анализа ситуации в правовом и этическом аспектах; методикой разрешения конфликтных ситуаций	
<b>ПК-2: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы</b>	
ПК-2.1: Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; своеобразие региональной литературы в соответствии с местом осуществления образовательной деятельности	
ПК-2.2: Умеет: формировать компоненты образовательной среды с учетом регионального компонента; использовать возможности социокультурной среды региона	
ПК-2.3: Владеет умениями по проектированию элементов школьной образовательной среды, в т.ч. с учетом культурных особенностей региона	
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-10.1: Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации	

УК-10.2: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Знает основы культурных различий народов мира, понимает важность учета многокультурной структуры общества в образовании	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	
УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях различных народов и социальных групп	
УК-5.4: Владеет навыками межкультурной коммуникации в различных ситуациях профессионального взаимодействия	
УК-5.5: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30577>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Законодательные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации</b>									
	1. Законодательные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации	4							
<b>2. Система образования в Российской Федерации. Управление системой образования</b>									
	1. Система образования в Российской Федерации. Управление системой образования	6							
	2. Система образования в Российской Федерации. Управление системой образования			4					
<b>3. Образовательная деятельность и ее субъекты.</b>									
	1. Образовательная деятельность и ее субъекты.	6							
<b>4. Образовательные отношения и уровни образования.</b>									
	1. Образовательные отношения и уровни образования	4							
	2. Образовательные отношения и уровни образования.			4					
<b>5. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование</b>									

1. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование			4					
<b>6. Правовое регулирование труда в образовательных учреждениях</b>								
1. Правовое регулирование труда в образовательных учреждениях			4					
<b>7. Образовательная политика в Российской Федерации</b>								
1.							16	
2. Образовательная политика в Российской Федерации			2					
<b>8. Международное сотрудничество в сфере образования</b>								
1.							16	
2. Международное сотрудничество в сфере образования			2					
Всего	20		20				32	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Братановский С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Братановский С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Борисов А. В., Корнев А. В., Петручак Л. А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программой не предусмотрено.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория.